

STRUCTURE DE LA DEUXIÈME ANNÉE

SEMESTRE 3 (30 ECTS)

Semestre 3 à MINES ParisTech

SEMESTRE 4 (30 ECTS)

Semestre 4 à MINES ParisTech

- | | |
|--|--------------|
| ■ 2 Projets d'Ingénierie | (2 × 9 ECTS) |
| ■ 1 Trimestre Recherche ou 1 Trimestre Entrepreneuriat | (15 ECTS) |
| ■ 4 Enseignements Spécialisés au minimum | (8 ECTS) |
| ■ 1 stage ingénieur en entreprise à l'étranger | (15 ECTS) |
| ■ Certifications Anglais et LV2 | (4 ECTS) |

Le Trimestres Entrepreneuriat

Cet espace pédagogique de 15 ECTS a pour objectif de donner aux élèves qui le choisissent des compétences (identifier et saisir des occasions d'innovation ou de création, gérer l'incertitude, communiquer, négocier, constituer une équipe), et d'autre part des connaissances (marketing et innovation, finance entrepreneuriale, construction de business plans, propriété intellectuelle) afin d'affronter les situations de création de start-up.

Pour cela il s'appuie sur des cours, des séminaires avec des acteurs de l'écosystème entrepreneurial notamment venant du capital-risque et une logique de studio design dans l'espace entrepreneurial de l'École avec un accompagnement personnalisé de chaque projet de création.

Cet espace pédagogique est aussi conçu pour les élèves ingénieurs qui s'emparent, dans une logique intrapreneuriale, du besoin d'une entreprise, afin qu'ils pilotent ce projet de création collaboratif afin de produire un POC (Proof of Concept).

Ce trimestre est aussi une façon de se tester en se confrontant aux difficultés de la création d'une activité en étant guidé mais aussi d'apprendre à se relever en cas d'échec. Entreprendre, c'est avoir envie de se lancer et d'innover.

C'est pourquoi, le trimestre entrepreneuriat a pour objectifs de :

- Permettre aux élèves ingénieurs de conduire une démarche itérative orientée solution et de développer leur autonomie.
- Développer la créativité, proposer des innovations, sans pour autant oublier la rigueur d'esprit.
- Permettre aux élèves ingénieurs de comprendre et de prendre en compte les enjeux de la création d'activités et de l'innovation.
- Explorer les deeptech suite par exemple à un trimestre recherche.

Cette activité pédagogique est organisée de la manière suivante

- 2 ECTS de Cours à répartir pour constituer un socle de démarche entrepreneuriale
- 2 ECTS de Séminaires entrepreneuriaux présentiel ou distanciel + ateliers studio « design »
- 11 ECTS de démarche entrepreneuriale ou intrapreneuriale – entrepreneur à résidence
- Réalisation d'un POC